

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

Протокол №1

от 24.08.2024 г.

Руководитель ШМО:

_____ Медведева Н.И.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

_____ Васильева Т.М.

« 24 » августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____ Бондарев Е.А.

Приказ № 79

от «24» августа 2024г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности

«Практическая география»

название учебного предмета

(социальное)

направление

13-15 лет

на 2024-2025г.

Медведева Нина Ивановна

Ф.И.О. педагога

Принято

педагогическим советом

Протокол №1 от 24 августа 2024 г.

Планируемые результаты освоения программы . Требования к результатам освоения курса.

Личностные результаты.

- Владение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты.

Личностные УУД: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону.

Регулятивные УУД: способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умение управлять своей познавательной деятельностью; умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Учащиеся будут иметь представление:

- о формировании облика планеты и жизни на Земле;
- о силах, способствующих формированию облика нашей Земли;
- природе материков, океанов, стран;

Учащиеся должны знать:

- историю формирования нашей планеты Земли;
- знать закономерности формирования географической оболочки.
- знать особенности природы материков
- примеры чудес природы материков и достопримечательностей изучаемых стран

Учащиеся должен уметь: - выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. - определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека; - различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил; - выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности; - выделять причины стихийных

явлений в геосферах. - находить в различных источниках и анализировать географическую информацию; -составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации; - определять на карте местоположение географических - понимать смысла собственной действительности. - формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды; - использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений; - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Учащиеся будут иметь опыт: сотрудничества, взаимопомощи, самостоятельного выбора будущей профессии, общения в процессе учебной деятельности.

При проведении занятий используются следующие формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная.

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности позволяет реализовать практическую часть предмета география, через исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО.

Содержание тем курса.

Курс направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как : делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать-умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Тема 1. Топографическая карта.

Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. (Игра - «Географический марафон»). Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие). Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие). Изображение неровностей земной поверхности. Горизонталы. Анализ и построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие). Комплексный анализ содержания топографической карты. Практическое занятие: Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте (ОГЭ).

Тема 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения России. Мы определяем географические координаты (Практическое занятие).

Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послойной окраски. Пр. работа. Расположить города в порядке увеличения и ли уменьшения высоты над уровнем моря. Границы России. Пр. работа: Определение стран, с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы. Определить самую протяженную и самую короткую границу.

Тема 3. Политико-административная карта России.

Политико-административная карта России.

Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов.

Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности (ОГЭ). Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности (ОГЭ).

Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.

Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой». Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры. Вулканы. Землетрясения. Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород(ОГЭ). Острова и полуострова, моря, заливы и проливы, реки, озера, ледники на карте мира и России.

Тема 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.

Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической

картой. (выполнение заданий ОГЭ по карте погоды). Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует. (выполнение заданий ОГЭ). Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня. (выполнение заданий ОГЭ № 29). Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. (задание 28 ОГЭ).

Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России.

Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами (задание ОГЭ № 16)

Определение доли земель занятых лесами, долю с/х угодий, долю добычи нефти и т.д.. Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.

Тема 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России.

Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов.

Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России.

Определение величины естественного прироста в промилле. Миграции. Работа с таблицей

«Показатели международной миграции на территории России». Пр. работа. Определение миграционного прироста населения (ОГЭ). Народы России. Городское и сельское население.

Возрастной состав населения.

Тема 9 Экономика России.

Межотраслевые комплексы. География и Факторы размещения предприятий (отработка задания ОГЭ повышенной сложности № 23). Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию.

Тема 10. Мы познаем мир.

Регионы России. Путешествуем по России. Видеопутешествие по странам мира. Викторина.

Определи регион России и страну по описанию.

Тематическое планирование.

№	Тема занятий	Кол. часов	Формы организации	ЭЦОР
1 четверть.				
	Топографическая карта.	4ч		
1.	Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб.	1	объяснение нового	ru.wikipedia.org/wiki/Топографическая_карта
2	Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие).	1	Практическая работа	§13. Определение расстояний по карте (studfile.net)
3.	Выполнение заданий ОГЭ (8-9 задания)	1	Практическое занятие	geo-oge.sdangia.ru
4.	Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтالي. Построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие).	1	Практическая работа по карте	geo-oge.sdangia.ru
	Работа с физической картой для характеристики географического положения России.			
5	Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты	1	Практическое занятие	geo-gdz.ru

	географических объектов над уровнем моря с помощью послойной окраски. Пр. работа.			
6.	Расположение городов в порядке увеличения и ли уменьшения высоты над уровнем моря. Границы России	1	практическая работа	geo-gdz.ru
	Политико-административная карта России.	2		
7.	Политико-административная карта России. Сбор пазлов политико – административной карты.	1	работа в группе	geo-gdz.ru
8.	Репетиционные варианты ОГЭ.		Инд. работа	geo-oge.sdangia.ru
	Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов.	3ч		
9.	Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов.	1	практическая работа	geo-oge.sdangia.ru
10.	Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности (ОГЭ).	1	Самостоятельная работа.	geo-oge.sdangia.ru
11	Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности. (ОГЭ).	1	Самостоятельная работа.	geo-oge.sdangia.ru
	Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий	6ч.		
12.	Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий	1	групповая работа	infourok.ru
13.	Путешествие по карте мира и России.	1	объяснение нового с элементами игры	dzen.ru
14..	Игра «Географический бой».	1	игра	
15.	Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры.	1	изучение нового	topogis.ru
16.	Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород. (ОГЭ).	1	практическая работа	geo-oge.sdangia.ru
17.	Острова и полуострова, моря, заливы и проливы, реки, озера, ледники на карте мира и России.	1	Повторение изученного	http://bigkarta.ru
	Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.	3ч.		
18..	Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.	1	Практическая карта	interneturok.ru
19..	Работа с синоптической картой. (выполнение заданий ОГЭ по карте погоды).	1	Практическая работа с	nsportal.ru

			элементами объяснения нового материала	
20	Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.(задание 16)	1	Практич. работа со сборниками ОГЭ	geo-oge.sdangia.ru
	Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России.	3ч.		
21	Природные комплексы. Заповедники России.	1	Практическая работа с элементами опроса	ru.wikipedia.org
22.	Определение доли земель занятых лесами, доли с/х угодий, доли добычи нефти и т.д.. (22,23)	1	Решение задач	МКС-онлайн.ру
23.	Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование.	1	Беседа с элементами пр. работы	geostudu.ru
	Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России .	11ч.		
24.	Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России .	1	практическая работа	rosstat.gov.ru
25.	Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов.	1	работа по картам	svepressa.ru
26.	Определение плотности населения. Работа с таблицей «Естественное движение населения России»	1	Работа со статистическим материалом.	svepressa.ru
27..	Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России».	1	работа по карте России	ier.ru
28.	Пр. работа. Определение миграционного прироста населения (ОГЭ).	1	практическая работа по сборнику ОГЭ	geo-oge.sdangia.ru
29.	Народы России. Городское и сельское население.	1	Работа по картам атласа.	ru.wikipedia.org
	Экономика России.	3ч		
30.	Работа с текстом сборника. География и Факторы размещения предприятий (отработка задания ОГЭ повышенной сложности № 27-29).	1	коллективный разбор заданий	
31.	Видеопутешествие по странам мира.	1		YouTube
32.	Викторина. Определи регион России и страну по описанию.	1	игра	

	Мы познаем мир	2ч		
33.	Викторина. Определи регион России и страну по описанию		игра	
34.	Подведение итогов за год.		беседа с элементами опроса	

Содержание тем курса внеурочной деятельности.

Название разделов, тем.	Формы учебного сотрудничества	Основные виды деятельности.
Топографическая карта.	Работа по топографическим планам и картам.	Делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать - умение видеть проблемы.
Работа с физической картой для характеристики географического положения России.	Практическая работа по картам, презентация слайдов.	Личностные: эмоционально – ценностное отношение к окружающей среде, необходимости сохранения и рационального использования: патриотизм, любовь к своей Родине.
Политико – административная карта России.	Работа в парах	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.
Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов.	Решение задач	Предметные результаты: формирование умений и навыков использования полученных знаний для разных пунктов России по карте часовых поясов.
Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий	Практическая работа с картами различного содержания.	Предметные: овладение навыками картографической грамотности и использования географической карты.
Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.		Предметные: овладение основными навыками нахождения различных типов климата на картах атласа.
Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России.		Познавательные: формирование и развитие познавательных интересов, умение вести самостоятельный поиск заповедников на карте.
Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России.	Работа в парах и у доски	Познавательные: умение вести самостоятельный поиск по различным источникам.
Мы познаем мир.	Самостоятельная работа в группах, презентации видеоматериалов.	Личностные: эмоционально-личностное взаимоотношение к окружающей среде, необходимость ее сохранения и рациональное использование.

		Познавательные: умение вести самостоятельный поиск по различным источникам.
Решение задач.	Самостоятельная работа, презентация видеоразборов задач .	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.

